

**ВЪПРОСНИЦИ ЗА ОЦЕНКА НА ТОРМОЗА ОТ**  
**ВРЪСТНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕ**

**ВЪПРОСНИК ЗА УЧЕНИКА**

1. *Въпросник за взаимоотношенията в класа – рейтингова скала за учителя.*
2. *Въпросник за взаимоотношенията в класа – рейтингова скала за учениците (Форма А).*
3. *Въпросник за взаимоотношенията в класа – рейтингова скала за учениците (Форма Б).*
4. *Самоописателен въпросник за учениците.*

Представените по-долу инструменти са част от метод за оценка на тормоза от връстниците в училище и трябва да се използват в съответствие с описаните в ръководството правила за тяхната употреба (Калчев, П. *Тормозът от връстниците в училище. Метод за оценка*. С., 2015).

Както ръководството, така и самите инструменти са достъпни на сайта на Философски факултет на СУ „Св. Климент Охридски“, специалност Психология – Продължаващо обучение: <http://phls.uni-sofia.bg/article/110#tab152>

По-долу представените инструменти са странирани във формат А4, с размер на шрифта, който позволява разпечатването им от PDF файла във вариант multiple page (две страници). В този случай, когато листовите с въпроси се снимат/се разпечатват лице/гръб, един лист с формат А4 е достатъчен за два броя въпросници. Инструкциите към въпросниците също трябва да бъдат разпечатани в посочения размер, но за разлика от листовите с въпросите, те се използват многократно.

### ВЪПРОСНИК ЗА УЧЕНИКА

Уважаеми ученици, въпросникът, който ви предлагаме, се отнася до взаимоотношенията в класа. Моля, отговорете на всеки въпрос. Тук няма правилни и неправилни отговори. От значение е само личното мнение.

Изследването е анонимно и не е необходимо да пишете имената си. Благодарим ви за участието!

ВЪПРОСИ	ОТГОВОРИ	
<b>1.</b> Има ли в класа ученици, към които останалите се отнасят зле: обиждат ги, подиграват им се, блъскат ги грубо или ги удрят, разпространяват за тях клюки, слухове, изключват ги от нещата, които останалите правят заедно?	1) Да, има. Общо: _____ Момчета: _____ Момичета: _____	2) Не, няма.
<b>2.</b> Ако има ученици, към които останалите се отнасят зле, колко често се случват такива неща?	1) Почти всеки ден; 2) От време на време; 3) Рядко.	
<b>3.</b> Има ли в класа ученици, които обичат да помагат на другите, застъпват се за по-слабите, защитават тези, които имат нужда?	1) Да, има. Общо: _____ Момчета: _____ Момичета: _____	2) Не, няма.
<b>4.</b> Ако има такива ученици, колко често помагат на другите?	1) Винаги когато някой има нужда. 2) Само понякога. 3) Рядко.	
<b>5.</b> Има ли в класа ученици, които обичат да командват, да карат другите да правят неща, които не искат, държат се грубо, агресивно и без причина?	1) Да, има. Общо: _____ Момчета: _____ Момичета: _____	2) Не, няма.
<b>6.</b> Ако има такива ученици, колко често те се държат по този начин?	1) Почти всеки ден. 2) От време на време. 3) Рядко.	

Ти си: (а) момче; (б) момиче. Навършени години: \_\_\_\_\_ Клас: \_\_\_\_\_

## ВЪПРОСНИК ЗА УЧЕНИКА

Уважаеми ученици, въпросникът, който ви предлагаме, се отнася до взаимоотношенията в класа. Моля, отговорете на всеки въпрос. Тук няма правилни и неправилни отговори. От значение е само личното мнение.

Изследването е анонимно и не е необходимо да пишете имената си. Благодарим ви за участието!

ВЪПРОСИ	ОТГОВОРИ	
1. Има ли в класа ученици, към които останалите се отнасят зле: обиждат ги, подиграват им се, блъскат ги грубо или ги удрят, разпространяват за тях клюки, слухове, изключват ги от нещата, които останалите правят заедно?	1) Ако има, посочи имената им: _____ _____ _____ _____	2) Не, няма.
2. Ако има ученици, към които останалите се отнасят зле, колко често се случват такива неща?	1) Почти всеки ден. 2) От време на време. 3) Рядко.	
3. Има ли в класа ученици, които обичат да помагат на другите, застъпват се за по-слабите, защитават тези, които имат нужда?	1) Ако има, посочи имената им: _____ _____ _____ _____	2) Не, няма.
4. Ако има такива ученици, колко често помагат на другите?	1) Винаги когато някой има нужда. 2) Само понякога. 3) Рядко.	
5. Има ли в класа ученици, които обичат да командват, да карат другите да правят неща, които не искат, държат се грубо, агресивно и без причина?	1) Ако има, посочи имената им: _____ _____ _____ _____	2) Не, няма.
6. Ако има такива ученици, колко често те се държат по този начин?	1) Почти всеки ден. 2) От време на време. 3) Рядко.	

Ти си: (а) момче; (б) момиче. Навършени години: \_\_\_\_\_ Клас: \_\_\_\_\_